

MATILDE RISTORAZIONE



PROGETTI DI EDUCAZIONE ALIMENTARE A.S. 2016/2017

- ESITI del QUESTIONARIO di VALUTAZIONE

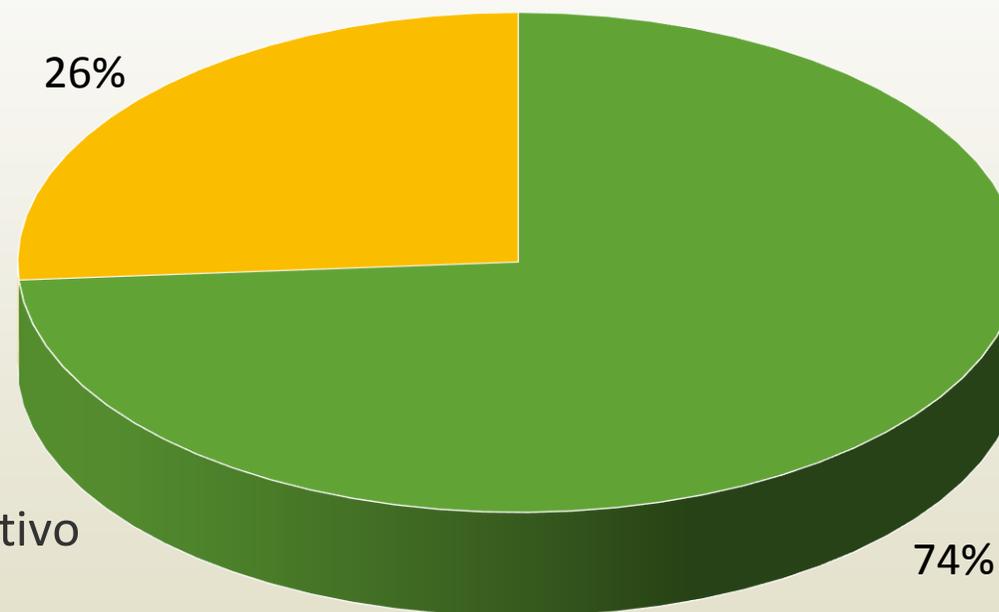
70 classi coinvolte

COMUNE	5 ANNI SCUOLA INFANZIA (1 INCONTRO)	CLASSI 3° SCUOLA PRIMARIA (1 INCONTRO)	CLASSI 5° SCUOLA PRIMARIA (2 INCONTRI)		TOTALE
	«MEMOMANGIO»	«IL GIRO DEL GUSTO IN 5 SENSI»	«IN TOUR CON LA FRUTTA»	«MATILDE VA A SCUOLA»	
ANZOLA E.	5	4	0	0	9
CALDERARA R.	4	0	0	0	4
CREVALCORE	6	5	6	6	23
NONANTOLA	3	0	0	0	3
SALA B.	5	2	4	4	15
S.GIOVANNI/P.	3	5	9	9	26
SANT'AGATA B.	3	3	3	3	12
TOTALE	29	19	22	22	92

Rientrati 65 questionari su 70 distribuiti.

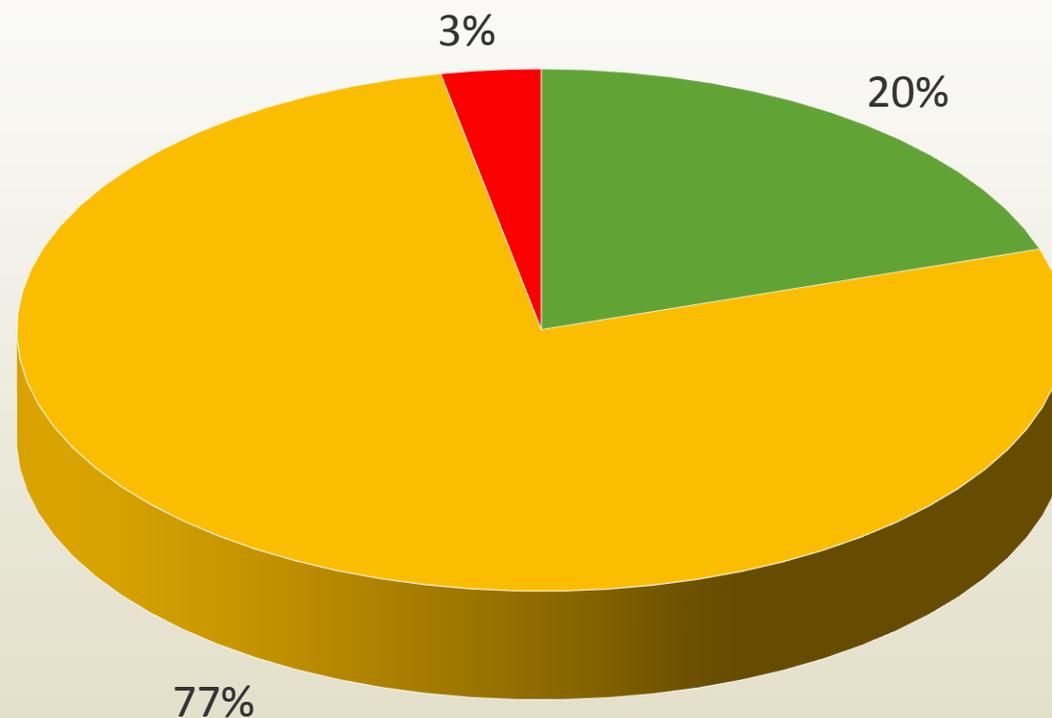
Ritiene che l'esito del progetto nel suo complesso sia stato:

- molto positivo
- positivo
- sufficientemente positivo
- negativo



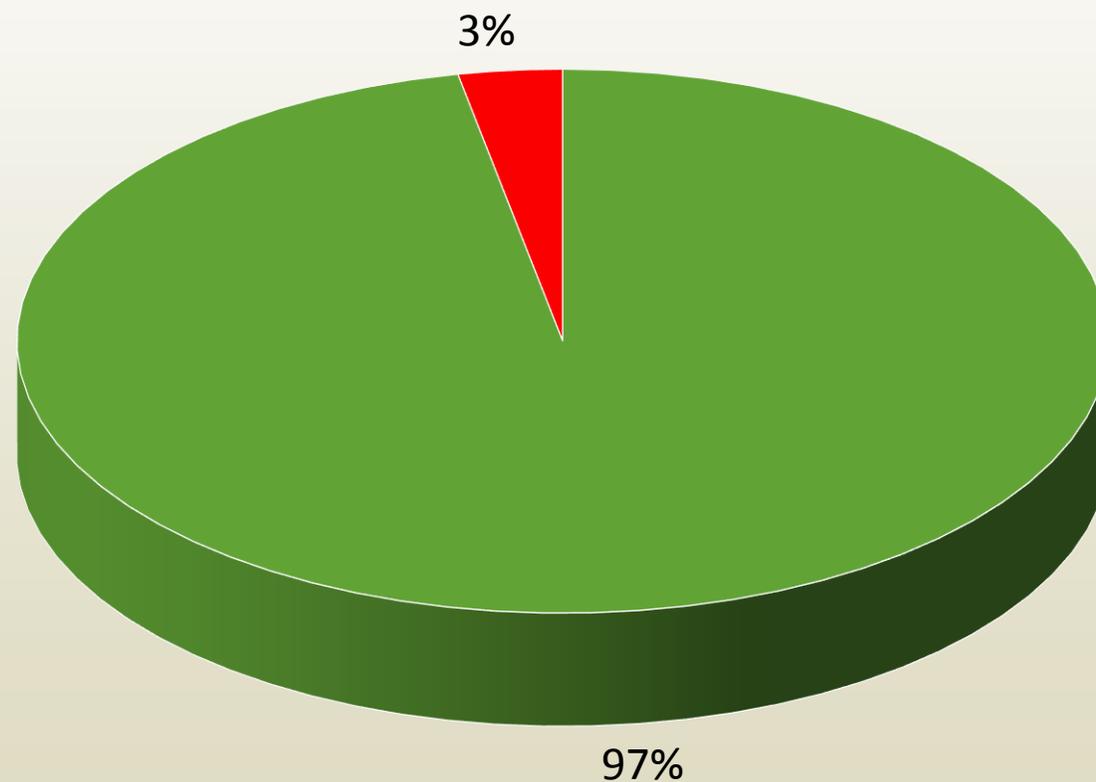
Ritiene che i contenuti emersi

- fossero già conosciuti dai bambini
- fossero conosciuti in parte dai bambini
- non fossero conosciuti dai bambini



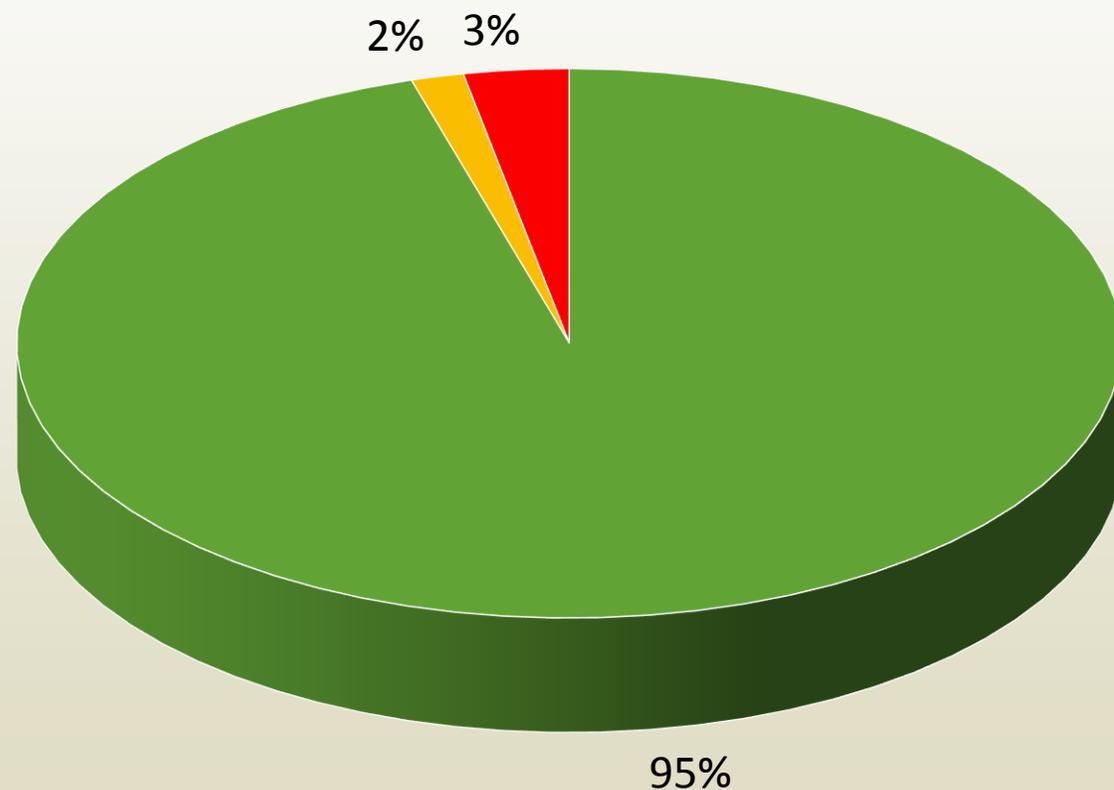
Le tematiche affrontate per il raggiungimento degli obiettivi formativi sono state:

- sufficientemente approfondite
- non sufficientemente approfondite



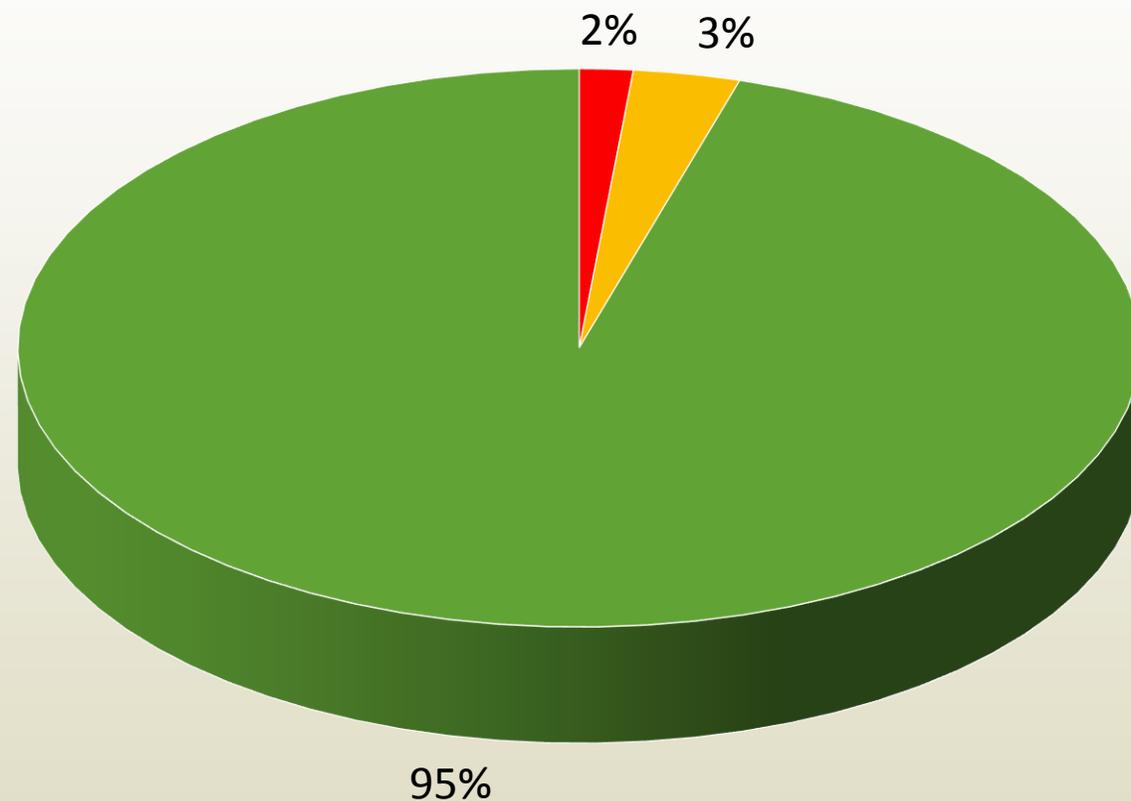
Il tempo impiegato per lo svolgimento delle attività è stato adeguato al raggiungimento degli obiettivi prefissati?

- si
- troppo lungo
- troppo corto

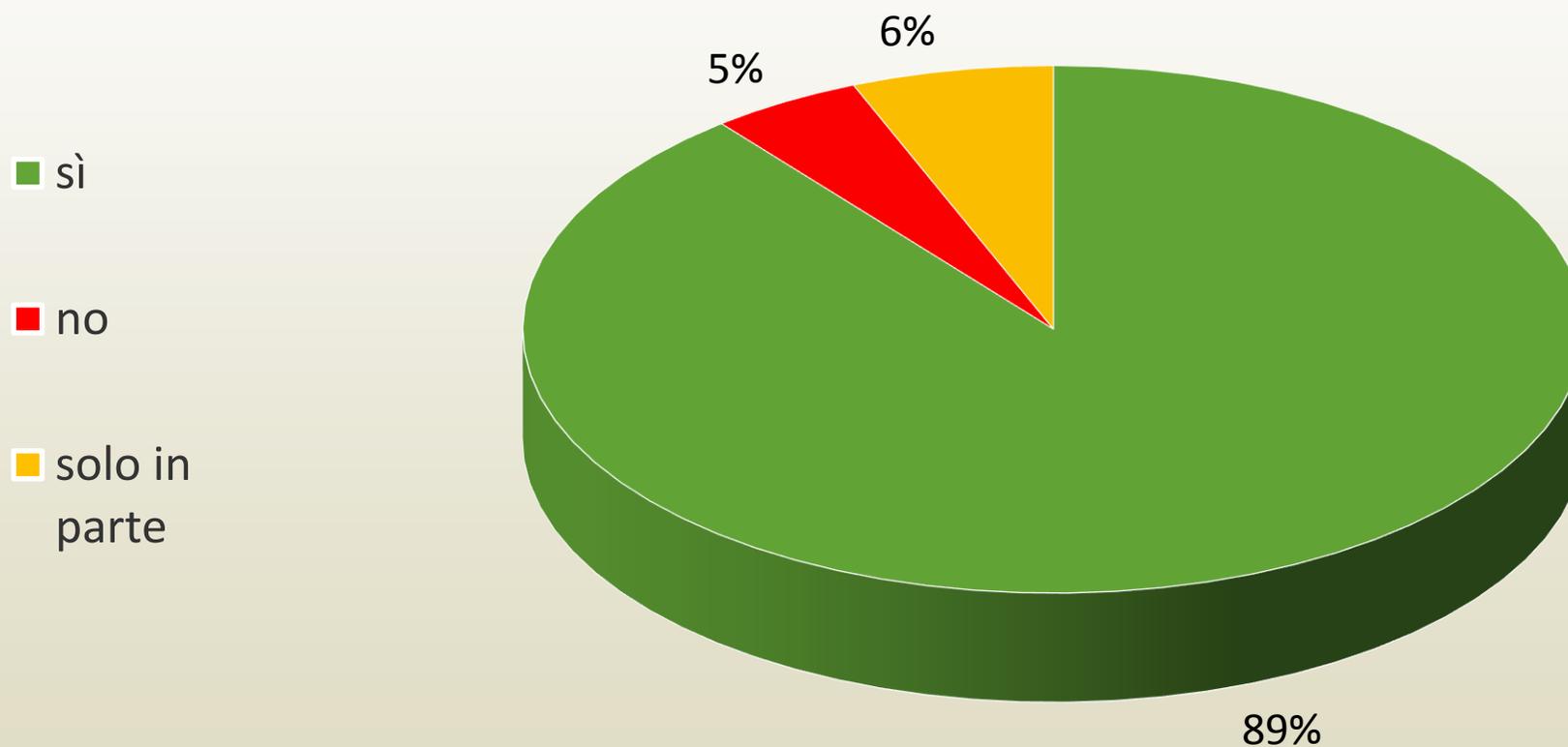


Ritiene che gli strumenti e i materiali didattici utilizzati siano stati:

- non adeguati
- adeguati in parte
- pienamente adeguati



Il materiale lasciato in classe si è rivelato utile per lo svolgimento di altre attività?



Suggerimenti, commenti o critiche

- ▶ Si potrebbe proporre a classi più basse, poiché questi argomenti si cominciano ad affrontare in 3° elementare (Insegnante classe 5° scuola primaria).
- ▶ Il laboratorio così svolto risulta immediato e positivo per i bambini (Insegnante scuola infanzia).
- ▶ Proposte di altri laboratori relativi all'educazione alimentare per i prossimi anni (Insegnante scuola infanzia).
- ▶ Continuare gli interventi eventualmente ampliandoli e diversificandoli (Insegnante scuola infanzia).
- ▶ Estendere il progetto ai bambini di 4 anni (Insegnante scuola infanzia).

Suggerimenti, commenti o critiche

- ▶ Tempo permettendo, sarebbe carino far preparare la macedonia direttamente dai bambini
(Insegnante scuola infanzia).
- ▶ Niente critiche, tutto positivo. Grazie. Vi aspettiamo l'anno prossimo.
(Insegnante scuola infanzia).
- ▶ Il tempo di attenzione richiesto è troppo lungo, seppure le attività proposte siano adeguate alla fascia di età. Propongo di dilazionarlo in più incontri o di ridurre il tempo
(Insegnante scuola infanzia).
- ▶ Prevedere incontri successivi per approfondire ulteriormente argomenti legati all'educazione alimentare
(Insegnante scuola infanzia).

Suggerimenti, commenti o critiche

- Da ripetersi in futuro (Insegnante scuola infanzia).
- Esperienza molto coinvolgente per il gruppo sezione. Perfetta così (Insegnante scuola infanzia).
- Proporre ai bambini questa attività è stato ottimale, pertanto è importante e fondamentale proporlo ripetutamente durante l'anno scolastico (Insegnante classe 5° scuola primaria).
- Servirebbe un tempo più lungo per rielaborare le conoscenze emerse durante il laboratorio, i bambini erano molto felici di parlare del percorso fatto (Insegnante classe 3° scuola primaria).