

PROGETTI DI EDUCAZIONE ALIMENTARE A.S. 2024/2025



Progetti di educazione alimentare rivolti ai bambini dei Comuni di Terre d'Acqua e del Comune di Nonantola:

- « MEMO MANGIO » per i bambini della scuola dell'infanzia;
- « IL GIRO DEL GUSTO IN 5 SENSI » per le classi 3° della primaria;
- « IN CUCINA CON MATILDE » per le classi 4° della primaria;
- « IN TOUR CON LA FRUTTA » e « MATILDE VA A SCUOLA » per le classi 5° della primaria.



ADESIONI



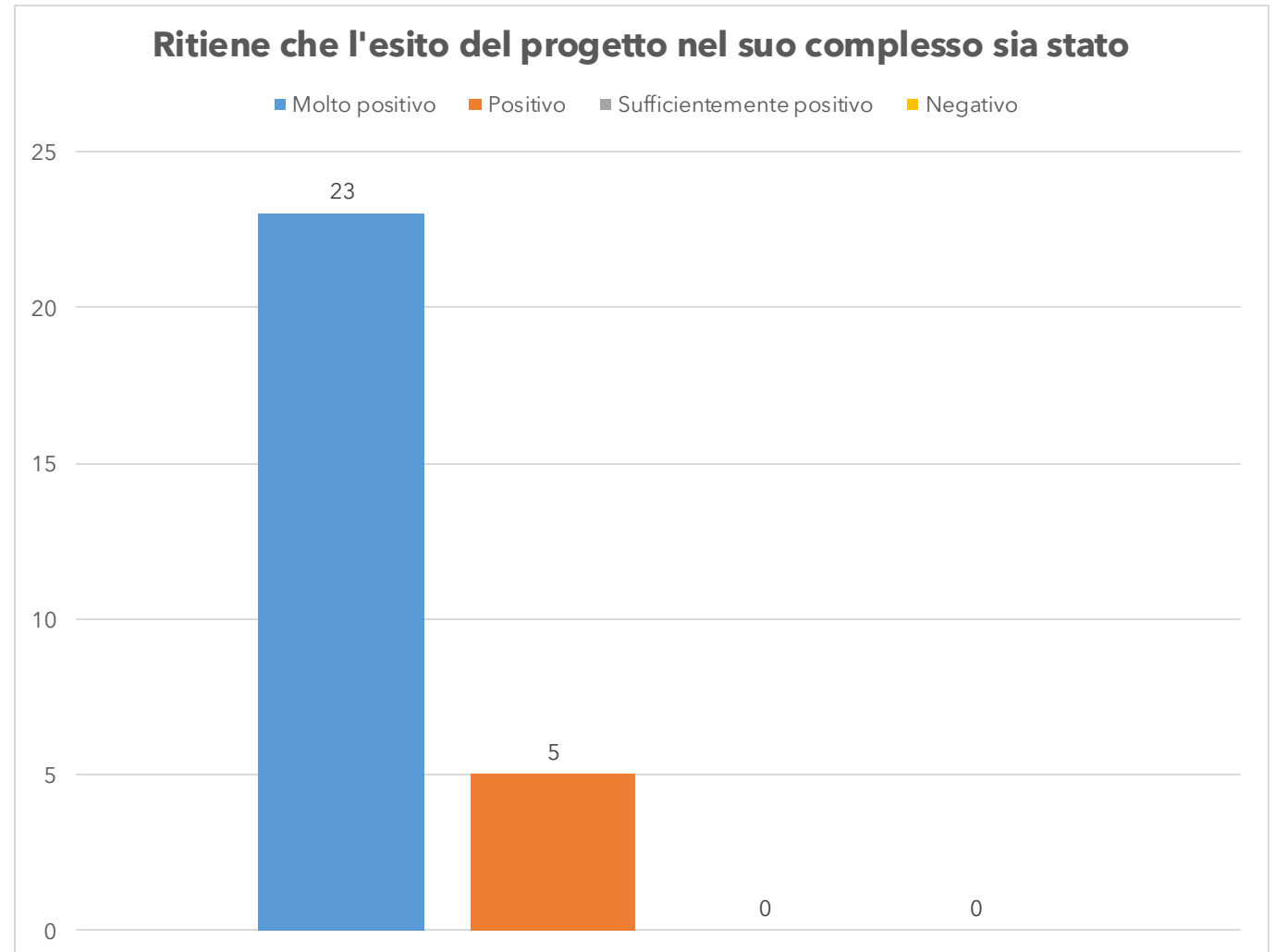
| COMUNE | 5 ANNI SC.INFANZIA MEMOMANGIO | CL. 3° SC. PRIMARIA IL GIRO DEL GUSTO IN 5 SENSI | CL.4° SC. PRIMARIA IN CUCINA CON MATILDE | CL.5° SC. PRIMARIA IN TOUR C/LA FRUTTA E MATILDE VA A SCUOLA | TOTALE INCONTRI |
|-------------------------|-------------------------------------|--|---|---|--------------------|
| | A.S.2024/25 | A.S.2024/25 | A.S.2024/25 | A.S.2024/25 | |
| ANZOLA EMILIA | 1 | - | 1 | - | 2 |
| CALDERARA RENO | 1 | - | 2 | - | 3 |
| CREVALCORE | 1 | 3 | - | - | 4 |
| NONANTOLA | 1 | - | 3 | 2+2 | 8 |
| SALA BOLOGNESE | 1 | 2 | - | - | 3 |
| S.GIOVANNI IN PERSICETO | - | - | - | - | - |
| SANT'AGATA BOLOGNESE | 2 | 3 | 2 | 3+3 | 13 |
| TOTALE | 7 | 8 | 8 | 10 | 33 |

QUESTIONARI DI VALUTAZIONE A.S. 2024/25

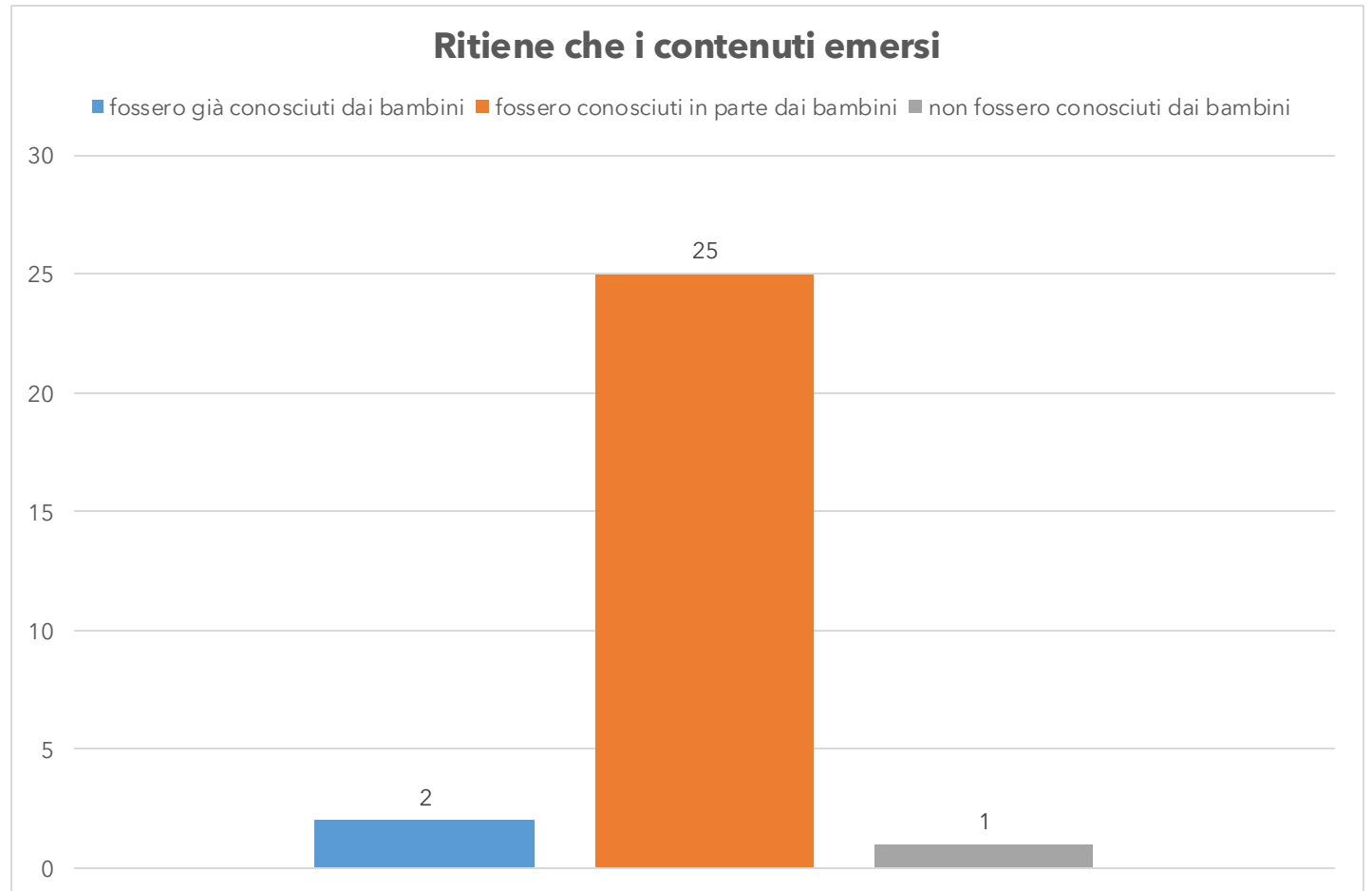
Sono stati ritirati 28 questionari totali



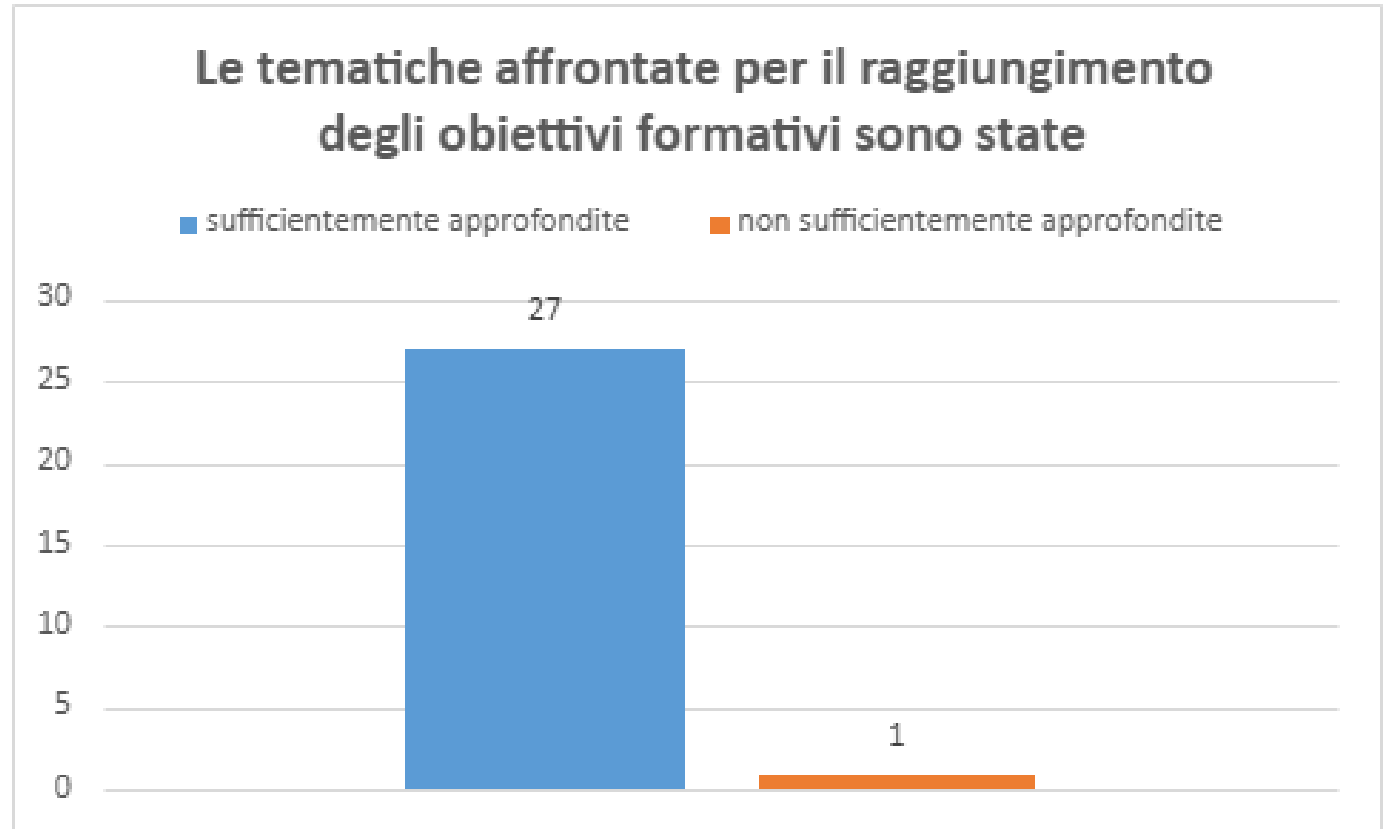
Ritiene che l'esito del progetto nel suo complesso sia stato:



Ritiene che i contenuti emersi fossero:

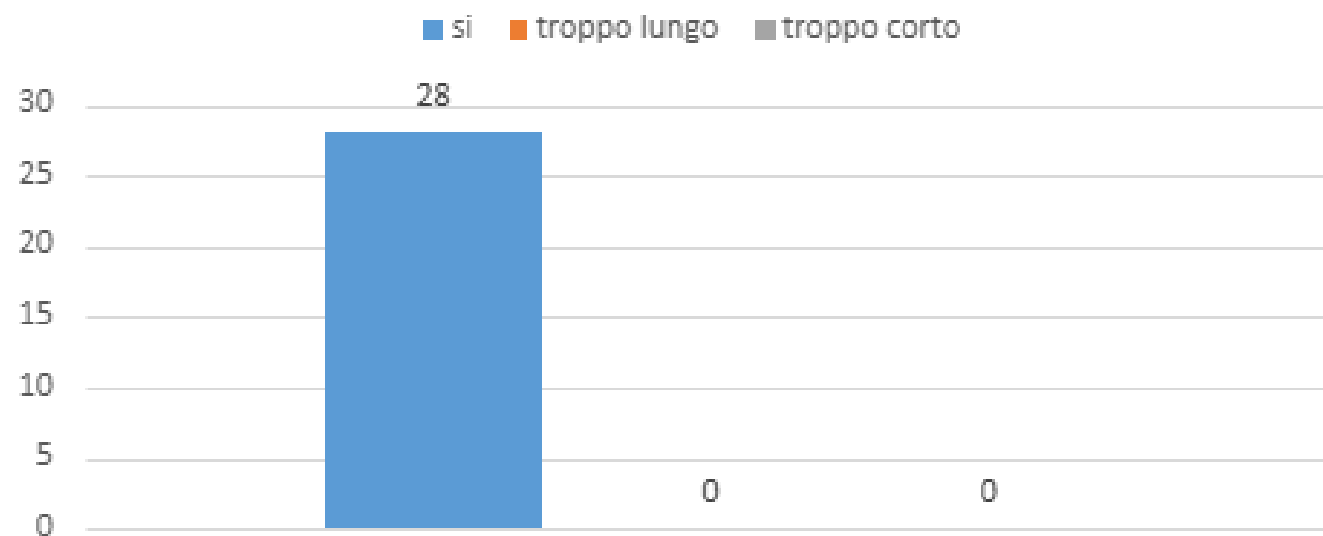


Le tematiche affrontate per il raggiungimento degli obiettivi formativi sono state:

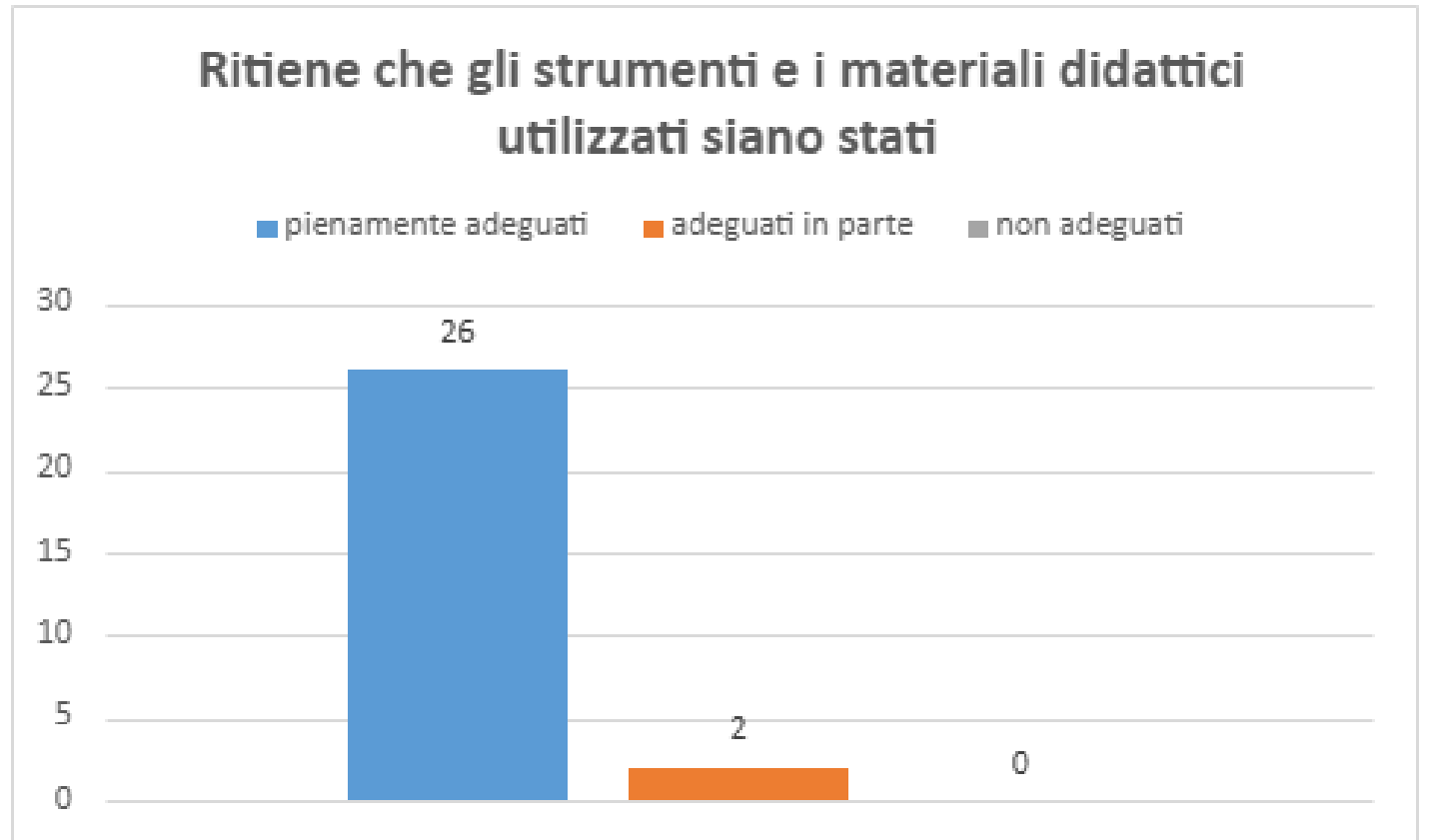


Il tempo impiegato per lo svolgimento delle attività è stato adeguato al raggiungimento degli obiettivi prefissati:

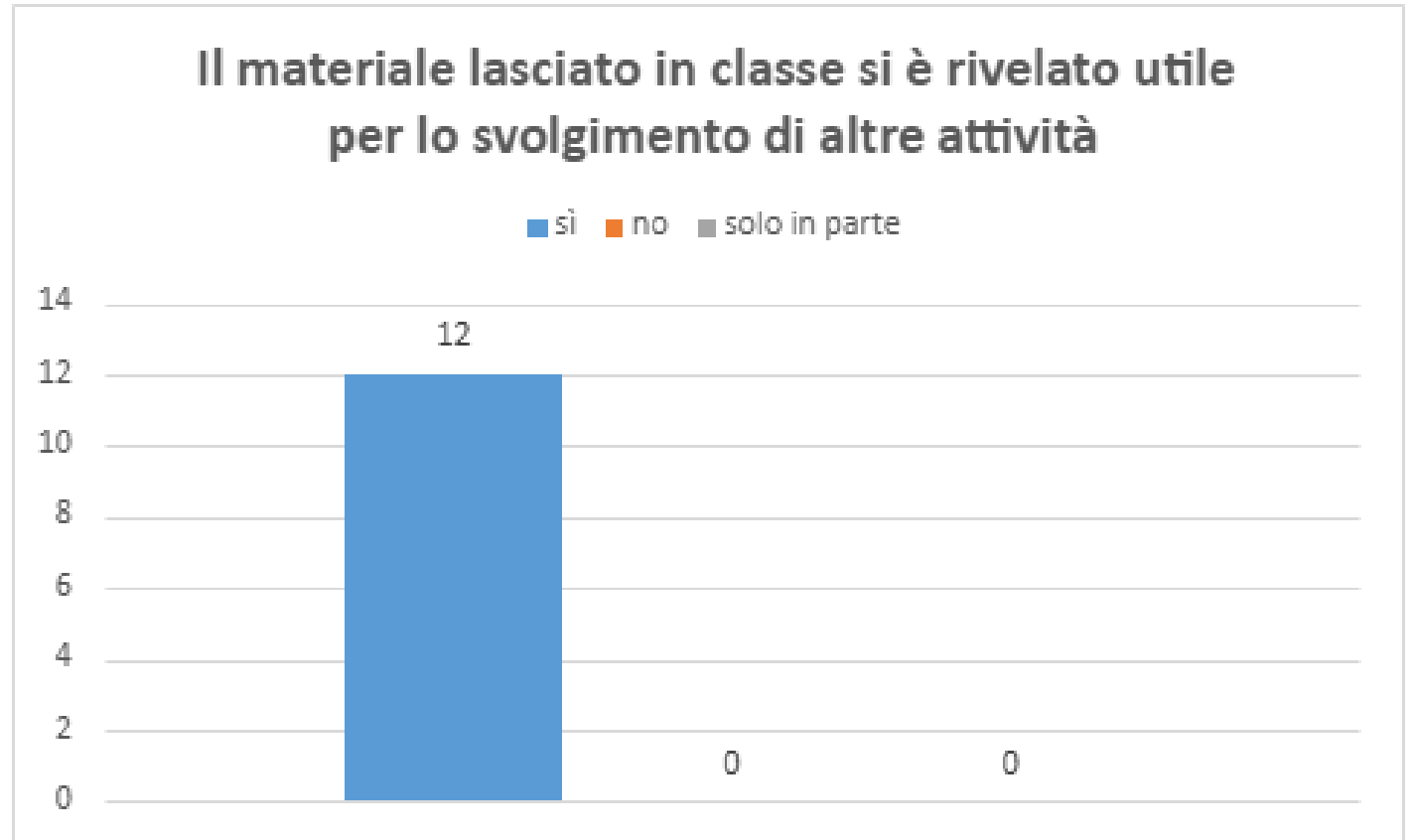
Il tempo impiegato per lo svolgimento delle attività è stato adeguato al raggiungimento degli obiettivi prefissati



Ritiene che gli strumenti e i materiali didattici utilizzati siano stati:



Il materiale lasciato in classe si è rivelato utile per lo svolgimento di altre attività:



Suggerimenti, commenti o critiche:

- Allestire nella cucina di Matilde un laboratorio di cucina per i bambini (cl.4);
- Far consumare la macedonia all'inizio dell'attività (inf);
- Molto apprezzato! (cl.3);
- Va bene tutto (cl.3);
- Se ci fosse la possibilità sarebbe bello fare un laboratorio in cui preparare un piatto insieme ai bambini qui nella cucina vera (cl.4);
- Tutto molto esaustivo, complimenti a tutti! Molte grazie (cl.4);
- Sugeriamo l'organizzazione di laboratori dove gli alunni possano anche sperimentare e produrre. Es: realizzazione della macedonia dopo aver ascoltato la parte teorica della nutrizionista (cl.4);
- Proporre il progetto anche nelle classi 1° e 2° (con modalità adatte alla loro età) (cl.5);
- L'attività è stata molto valida e ben accolta dai ragazzi. Proporrei di anticiparla all'inizio dell'anno scolastico in modo da dare più tempo agli alunni di metabolizzare i suggerimenti dati (cl.5).



Grazie per
l'attenzione

